

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать ценности, овладеть знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знать и понимать роль личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------------|--|---|
| ОК 01, 02, 04, 06, 07 | <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру задачи гражданской обороны; |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, в части освоения общеобразовательной подготовки.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества программ рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (Протокол №14 от 30.11.2022г.).

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01, 02, 04, 06, 07.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы в академических часах | 68/68* |
| Аудиторная учебная нагрузка с преподавателем | 68/68* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48/48* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20/20* |
| индивидуальные занятия | - |
| контрольная работа | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы | - |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к выполнению практических работ; | |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2 Тематический план и содержание

| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС | | 30 | | |
| Тема 1.1. Безопасность и устойчивое развитие личности, общества, государства | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные, а Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности. | | 3 | |
| | ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Эвакуация населения в условиях ЧС, порядок действий населения при объявлении эвакуации. | | 2 | Устный опрос |
| | Информирование и оповещение населения о ЧС, общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН) | | 2 | |
| | История развития гражданской обороны России | | 2 | |
| | Современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе эвакуации. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Военная подготовка. Основы военных знаний | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе. | | 2 | Устный опрос |
| | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| | Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны. | | | |
| | Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего. | | | |
| | Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных видов оружия. История создания общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск, сущность единоначалия, командиры и подчиненные, старшие и младшие, приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, строевые приемы и движения без оружия | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». | | 2 | Устный опрос |
| | Источники и факторы опасности, их классификации. Общие принципы безопасного поведения. Понятия опасной и ЧС, сходство и различия опасной и ЧС. Механизмы перерастания повседневной ситуации, правила поведения и ЧС. | | | |
| | Обычные средства поражения, их классификация | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Безопасность в быту | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Основные источники опасности в быту и их классификация, Защита прав потребителя. сроки годности и состав продуктов питания, бытовые отравления и причины их возникновения. Признаки отравления, приемы и правила оказания 1МП Правила комплектования и хранения домашней аптечки. Бытовые травмы и правила их предупреждения, приемы и правила оказания первой помощи. Правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приемы и правила оказания первой помощи. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них | 2 | 2 | Устный опрос |
| | Пожар и факторы его развития. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Ситуации криминогенного характера, правила поведения с малознакомыми людьми. Меры по предупреждению проникновения посторонних в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних. Классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения. Возможные аварии на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах. | 2 | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическая работа № 1. Отработка навыков безопасного поведения и оказания первой помощи в бытовых ситуациях (решение ситуационных задач) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.5 Безопасность на транспорте | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | ПДД и их значение. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. ПДД и дорожные знаки пешеходов. «Дорожные ловушки» и правила их предупреждения, световозращающие элементы и правила их применения. Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и ЧС.. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения. Правила поведения пассажиров мотоцикла. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности. | | | |
| | Дорожные знаки для водителей велосипеда к пользованию. Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий при пожаре на транспорте. Особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного). Обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом. Приемы и правила оказания ПП при различных травмах в результате ЧС на транспорте. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическая работа № 2. Отработка действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера | | | |
| | Практическая работа № 3. Отработка действий при возникновении опасности на транспорте (по видам) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6 Безопасность в общественных местах | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Массовые мероприятия и правила подготовки к ним. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Порядок действий при попадании в толпу и давку. Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении. Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциальных опасностей) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическая работа № 4. Отработка действий при угрозе или возникновении пожара в различных общественных местах | | | |
| | Практическая работа № 5. Отработка действий при криминальной опасности (решение ситуационных задач) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.7 Безопасность в природной среде | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Природные ЧС и их классификация. Опасности в природной среде: дикие животные, змей, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения. Автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию. Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Правила безопасного поведения в горах. Снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину. Камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад. | | | |
| | Сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя. Оползни их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня. Общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах. Порядок действий при обнаружении тонущего человека. Правила поведения при нахождении на плавсредствах. Правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье. | | | |
| | Наводнение, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении. Цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами. Ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях, смерчах. Грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу. Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана. Смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнение атмосферы) | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--------------|
| | Практическая работа № 6. Отработка моделей поведения при возникновении опасности в природной среде | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | 8 | | |
| Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи | Смысл понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека. Факторы влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья. | | 2 | Устный опрос |
| | Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Механизмы распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них. Порядок действий при возникновении ЧС биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия). Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время ЧС биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия) | | 3 | |
| | Понятие «неинфекционных заболеваний» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний и защита от них. Диспансеризация и ее задачи. Понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие». Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы само регуляции эмоциональных состояний. | | 2 | |
| | Понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическая работа № 7. Отработка приемов оказания первой помощи в сложных случаях | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | Раздел 3. Безопасность | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тема 3.1. Безопасность в социуме | Общение и его значение для человека, способы эффективного общения. Приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения. Понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта. Условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях. | | 2 | Устный опрос |
| | Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны(медиатора). Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг. Манипуляция в ходе межличност- | | 3 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | ного общения, приемы распознавания манипуляций и способы противостояния им. Приемы и распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них. Современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения. | | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическая работа № 8. Отработка навыков противодействия манипуляциям | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Тема 3.2 Безопасность в информационном пространстве. | Понятие «цифровая среда», ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. Риски и угрозы при использовании Интернета. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. | | 2 | Устный опрос |
| | Основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета. Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг. Вербовки в различные организации и группы). Деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическая работа № 9. Отработка навыков безопасного поведения в цифровой среде (решение ситуационных задач) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Тема 3.3. Основы противодействия экстремизму и терроризму | Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и ее цели | | | |
| | Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Признаки угроз и подготовка различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении. Правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства). | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическая работа № 10. Отработка действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Всего | | 68 | | |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | |
| 1. | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства | | | |
| 2. | Общие принципы (правила) безопасного поведения | | | |
| 3. | Примеры реализации рискоориентированного подхода на уровне личности, общества, государства | | | |
| 4. | Источники опасности в быту, их классификация | | | |
| 5. | Причины и профилактика бытовых отравлений | | | |
| 6. | Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях | | | |
| 7. | Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму | | | |
| 8. | Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях | | | |
| 9. | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости | | | |
| 10. | Права, обязанности, ответственность пешехода, пассажира, водителя | | | |
| 11. | Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера | | | |
| 12. | Источники опасности в природной среде | | | |
| 13. | Особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоёмах, в горах | | | |
| 14. | Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера | | | |
| 15. | Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды | | | |
| 16. | Чрезвычайные ситуации геологического характера | | | |
| 17. | Влияние человека на природную среду | | | |
| 18. | Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие | | | |
| 19. | Правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации | | | |
| 20. | Алгоритм первой помощи | | | |
| 21. | Действия при прибытии скорой медицинской помощи | | | |
| 22. | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества | | | |
| 23. | Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность | | | |
| 24. | Уровни террористической угрозы | | | |
| 25. | Методы и виды террористической деятельности | | | |
| 26. | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения | | | |
| 27. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | |
| 28. | Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общеобразовательной противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видеопособий по основам военной службы..

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2146050. - ISBN 978-5-16-019935-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146050>

Дополнительные источники:

1. Резчиков Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для соо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 634 с. - (Общеобразовательный цикл). - URL: <https://urait.ru/bcode/520561>

- Периодические издания:

1. Вестник НЦБЖД / Научный центр безопасности жизнедеятельности. - Казань, 2009-2024. - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>.

2. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация / Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2004-2006; 2008-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - До 2007 г. вых. под загл.: Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>.

3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : научно-практический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2010-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>.

4. Радиация и риск : Бюллетень Национального радиационно-эпидемиологического регистра / МРНЦ Министерства здравоохранения РФ. - Обнинск, 1993-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1992 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37109396>.

5. Анализ риска здоровью / Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения. - Пермь, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260836>.

- Учебно-методические:

1. Земскова О.В. Основы безопасности и защиты Родины : Методические указания для выполнения практических работ студентов обучающихся по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.02.17

Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / О. В. Земскова, Н. Г. Фирсова ; О. В. Земскова, Н. Г. Фирсова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16090>

Согласовано:

Специалист ведущий

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Шевякова И.Н.

ФИО

/ 

подпись

/ 25.05.2024

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows

2. MicrosoftOffice 2016

3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИТИТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.). Программой не предусмотрена

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| 31 – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | – воспроизведение безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| 32 – о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций | – воспроизведение здорового образа жизни, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций | |
| 33 – предназначение, структуру задачи гражданской обороны | – воспроизведение структуры задачи гражданской обороны | |
| У1 – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья | - оценивание ситуации, опасной для жизни и здоровья | |
| У2 – действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты | - действия в чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты | |
| У3 – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | - оказание первой медицинской помощи пострадавшим | |
| У4 – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | – владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Знания: применять способы решения задач профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |

| | | |
|--|---|--|
| | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: об изменении климата, принципах бережливого производства | |

Разработчики:


подпись


подпись

/преподаватель/ Фирсова Наталья Геннадьевна

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна